

Учебный план МОУ детский сад № 178 на 2019-2020 учебный год



№ п/п	Непрерывная образовательная деятельность	Группа №1 ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет) старшая подготовительная к школе	Группа №2 РДА смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа №3 ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет)	Группа №4 смешанная дошкольная (4-6 лет) средняя	Группа №5 «Особый ребенок» смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа №6 «Особый ребенок» смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа кратковременного пребывания №10 "Особый ребенок" смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа №7 ЗПР круглосуточного пребывания смешанная дошкольная (6-7 лет) (Группа №8 пребывания №8 "Особый ребенок" смешанная дошкольная (3-7 лет))	Группа кратковременного пребывания №9 "Особый ребенок" смешанная дошкольная (3-7 лет)
	Образовательная область: «Познавательное развитие»										
1	Конструирование	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1
2	Развитие элементарных математических представлений	1		2	1				2		
3	Развитие сенсорного восприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Образовательная область: «Речевое развитие»										
4	Обучение рассказыванию	1		1							
5	Ознакомление с окружающим	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
6	Подготовка к обучению грамоте			2					2		
7	Развитие фонематического восприятия или звуковой культуры речи	1	2		1	2	2	2	1	2	2
8	Ознакомление с художественной литературой	1		1	1				1		

9	Коррекционная ритмика	1		1	1						
	Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»										
10	Социально-коммуникативное развитие, в том числе развитие игровой деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»										
11	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Рисование	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
13	Лепка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Аппликация	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	1
	Образовательная область: «Физическое развитие»										
15	Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всего:	16	15	18	14	15	15	15	18	15	15

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год**

Нормативно-правовая база для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда»:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в редакции от 12 мая 2019 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Устав МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей со сложной структурой дефекта.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план МОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В сентябре работа направлена на адаптацию детей к детскому саду и определение актуального уровня развития воспитанников, как воспитателями, так и узкими специалистами.

Непрерывная образовательная деятельность проводится по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие», по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию НОД проводится через совместную деятельность в режимных моментах.

В летний период: с 1 июня по 31 августа проводится непрерывная образовательная деятельность по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие»; по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, через совместную деятельность педагога и детей (наблюдения, опыты, различные игры, беседы и т.д.).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В первой половине дня в группах «Особый ребенок», группе для детей с РАС, группе для детей с ЗПР (смешанной от 4 до 6 лет) планируются не более двух НОД, а в группах для детей с ЗПР (смешанные от 5 до 7 лет) – не более 3.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах «Особый ребенок», группе для детей с РАС, группе для детей с ЗПР (смешанной от 4 до 6 лет) не превышает 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах для детей с ЗПР (смешанные от 5 до 7 лет): 1 час 20 минут – 1 час 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится 2 раза в неделю со всей группой в музыкально-спортивном зале музыкальным руководителем. НОД по физическому развитию проводится со всей группой для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале инструктором по физической культуре.

Остальные занятия проводятся педагогами по подгруппам.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД): в группах:

Образовательная деятельность в ДОУ	Группа №1 ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет)	Группа №2 РДА смешанная дошкольная	Группа №3 ЗПР смешанная дошкольная (5-7 лет)	Группа №4 смешанная дошкольная (4-6 лет)	Группа №5 «Особый ребенок» смешанная дошкольная	Группа №6 «Особый ребенок» смешанная дошкольная	Группа №7 ЗПР круглосуточного пребывания смешанная	Группа пребывания № 8, №9, №109 Особый ребенок
Начало НОД	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание НОД	10.50	10.00	10.35	10.50	10.00	10.00	10.35	10.00
Регламентирование образовательного процесса на один день	3 занятия по 30 минут	2 занятия по 15 минут	3-4 занятия по 25 - 30 минут	2-3 занятия по 15 минут	2 занятия по 15 минут	2 занятия по 15 минут	3-4 занятия по 25 - 30 минут	2 занятия по 15 минут
Недельная образовательная нагрузка с учетом осуществления приоритетного направления (кол. занят/кол. мин.) и кружков	16	15	18	16	15	15	18	15
Минимальный перерыв между НОД	10	10	10	10	10	10	10	10

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в совместной деятельности и через НОД по ознакомлению с окружающим, развитие познавательно-исследовательской деятельности, речевому развитию, чтение художественной литературы.

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется через НОД по формированию целостной картины мира, при формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности, чтение художественной литературы.

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Реализуется в НОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется через НОД по физическому развитию.